

**DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS BUDAYA
SERANG UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA PADA
KONSEP MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN**

*(Didactical Design Research Pada Kelas IV SD Negeri di Kota Serang
Tahun Ajaran 2014/2015)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
AGUSTIN PUJI LESTARI
NIM 1103302

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2015**

**DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS BUDAYA
SERANG UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA PADA
KONSEP MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN**
(*Didactical Design Research* Pada Kelas IV SD Negeri di Kota Serang
Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh

Agustin Puji Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Agustin Puji Lestari 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Agustin Puji Lestari, 2015

DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS
BUDAYA SERANG UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA PADA KONSEP MEMBANDINGKAN DAN
MENGURUTKAN PECAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

AGUSTIN PUJI LESTARI

DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS BUDAYA SERANG
UNTUK MENGATASI *LEARNING OBSTACLE* SISWA PADA KONSEP
MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN
(*Didactical Design Research* Pada Kelas IV SD Negeri di Kota Serang
Tahun Ajaran 2014/2015)

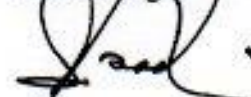
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd.
NIP 195707031980032001

Pembimbing II



Dr. Supriadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197907172006041002

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP 196201101988031003

Halaman Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Desain Didaktik Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Serang Untuk Mengatasi *Learning Obstacle* Siswa pada Konsep Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan”** (*Didactical Design Research Pada Kelas IV SD Negeri di Kota Serang Tahun Ajaran 2014/2015*) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2015



Agustin Puji Lestari
NIM. 1103302

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Desain Didaktik Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Serang Untuk Mengatasi *Learning Obstacle* Siswa Pada Konsep Membandingkan Dan Mengurutkan Pecahan” merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada tara kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd dan Bapak Dr. Supriadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing terima kasih atas segala ilmu, motivasi, nasehat, dan bantuan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.\
4. Seluruh dosen dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Kedua orangtua penulis Ibunda Purwati dan Ayahanda Mujiono yang telah menjadi orang tua terhebat, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang takkan bisa penulis balas.
6. Adik tercinta, Arief Budiman yang selalu memotivasi untuk menjadikan penulis sebagai teladan dalam kehidupannya.
7. Sahabat-sahabatku dalam lingkaran cinta Salsabila, terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang diberikan hingga saat ini.
8. Kepala sekolah dan siswa siswa SD Negeri Buah Gede, SD Negeri Serang 7, dan SD Negeri Taman, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya.

9. Rekan-rekan satu bimbingan skripsi, terima kasih atas semangat dan kerja samanya.
10. Rekan-rekan PPL Kelompok 1 SD Negeri Taman, terima kasih atas semua dukungan dan semangatnya.
11. Rekan-rekan mahasiswa jurusan PGSD UPI Kampus Serang angkatan 2011 khususnya kelas Matematika yang selalu membantu dan memotivasi.
12. Rekan-rekan KAMMI Komisariat UPI Kampus Serang dan GMPM LH UPI Kampus Serang, terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
13. Serta seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis hanya bisa berdoa, semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan dengan setimpal. Aamiin...